



21.01.2021 № 533/21

На № _____ от _____

**Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих управление в
сфере образования**

**Копия письма направляется
руководителям татарских
общественных организаций**

О проведении Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка
и литературы»

Уважаемые коллеги!

В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование республиканской системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога Министерством образования и науки Республики Татарстан проводится Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее - Конкурс).

Для участия в Конкурсе приглашаются учителя татарского языка и литературы образовательных организаций субъектов Российской Федерации. Участникам необходимо разместить материалы на личном (школьном) сайте в формате MP4 и направить заявку на участие в срок **до 15 февраля 2021 года** по почте Guliya.Musina@tatar.ru с пометкой «Лучший учитель татарского языка и литературы».

Контактный телефон: 8(843) 294-95-89, 294-95-71 – сектор межрегионального сотрудничества Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Приложение: положение и порядок проведения Конкурса на 30 л. в 1 экз.

Министр

Г.Ф.Мусина
8 (843) 294-95-89



И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «___» _____ 2020 г.
№ _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном, муниципальном, зональном и заключительных этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее соответственно – Положение, Конкурс):

определяет модель и структуру школьного, муниципального, зонального и заключительного этапов Конкурса;

устанавливает порядок проведения Конкурса, определяет цель и задачи, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета, жюри и счётной комиссии, порядок отбора и награждения победителей, призеров, лауреатов и номинантов Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Министерство образования и науки Республики Татарстан (далее – МОиН РТ),

Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки (далее – РК профсоюза РТ),

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» (далее – ИРО РТ).

1.3. Целью проведения Конкурса является повышение статуса учителей татарского языка и литературы, распространение педагогического опыта и профессионального мастерства.

Задачами проведения конкурса являются:

выявление, поддержка и поощрение выдающихся учителей;

повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда;

распространение передового педагогического опыта лучших учителей татарского языка и литературы и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;

развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.4. Участники Конкурса – граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации, и соответствуют следующим критериям:

1.4.1. замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

1.4.2. наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;

1.5. Участниками заключительного этапа Конкурса являются:

для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан – финалисты зонального этапа Конкурса (по сквозному рейтингованию по количеству баллов);

для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации – финалисты заочного этапа Конкурса.

1.6. Конкурс для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Татарстан состоит из следующих этапов:

1.6.1. школьный этап (проводится в общеобразовательных организациях с 12 по 15 января 2021 года);

1.6.2. муниципальный этап (проводится в муниципальных и внутригородских районах с 18 по 22 января 2021 года);

1.6.3. зональный этап (проводится с 12 февраля 2021 года по 6 марта 2021 года по отдельному графику);

1.6.4. заключительный этап (сроки проведения утверждаются приказом МОиН РТ)

1.7. Конкурс для учителей татарского языка и литературы субъектов Российской Федерации состоит из следующих этапов:

1.7.1. заочный этап – с 1 по 26 февраля 2021 года;

1.7.2. заключительный (очный) этап (сроки проведения утверждаются приказом МОиН РТ)

1.8. Рабочим языком проведения Конкурса являются татарский и русский языки.

1.9. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского

конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы», утверждаемым приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.10. Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

II. Организация проведения конкурса

2.1. Организаторами конкурса являются:

2.1.1. на школьном этапе – организационный комитет (далее – оргкомитет) школьного этапа конкурса, формируемый общеобразовательной организацией по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, если иное не предусмотрено коллективным договором;

2.1.2. на муниципальном этапе – оргкомитет муниципального этапа конкурса, формируемый органом местного самоуправления (муниципального района, внутригородского района, городского округа, не имеющего внутригородского деления), осуществляющим управление в сфере образования, по согласованию с выборным органом территориальной организации, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением;

2.1.3. на зональном и заключительном этапах – оргкомитет Конкурса, формируемый МОиН РТ, по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.2. Организаторами Конкурса для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации являются в заочном и заключительном (очном) этапах – оргкомитет Конкурса, формируемый МОиН РТ по согласованию с выборным органом РК профсоюза РТ, если иное не предусмотрено отраслевым соглашением.

2.3. В состав оргкомитета Конкурса для учителей татарского языка Республики Татарстан и субъектов Российской Федерации входят 15-20 человек, в том числе:

руководители структурных подразделений МОиН РТ, обеспечивающих организационно-технологическое сопровождение Конкурса;

представители ИРО РТ;

представители РК профсоюза РТ;

методисты, ответственные за развитие национального образования отделов (управлений) образования муниципальных образований Республики Татарстан;

иные лица (в основном из числа участников Конкурса предыдущих лет), вносящие деятельный организационно-методический вклад в развитие конкурсного движения среди учителей.

2.4. Председателем оргкомитета Конкурса на заключительном этапе по должности является министр образования и науки Республики Татарстан, заместителями председателя (в количестве 2 человек) являются представители учредителей Конкурса, назначаемые посредством прямого делегирования МОиН РТ, РК профсоюза РТ.

2.5. Секретарём оргкомитета Конкурса по должности является

государственный гражданский служащий МОиН РТ, непосредственно ответственный за организацию Конкурса согласно должностному регламенту.

2.6. К полномочиям оргкомитета Конкурса относятся:

разработка и утверждение Порядка проведения Конкурса, внесение в него изменений (по мере необходимости);

установление сроков проведения зонального и заключительного этапов Конкурса;

согласование состава жюри зонального и заключительного этапов Конкурса;

выбор населённого пункта и общеобразовательной организации для проведения зонального и заключительного этапов Конкурса;

утверждение состава участников заключительного этапа Конкурса;

утверждение жюри и счётной комиссии заключительного этапа Конкурса;

согласование программ установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения заключительного этапа Конкурса, формулировка тем конкурсных испытаний конкурса;

организация на базе общеобразовательной организации площадки для проведения конкурсных испытаний заключительного этапа Конкурса, обеспечение её работы в соответствующий период;

организация проживания, питания, безопасности и транспортного обеспечения участников Конкурса;

содействие реализации образовательной и культурной программы для участников Конкурса;

обеспечение информационной поддержки Конкурса;

награждение победителей, призёров и лауреатов, номинантов Конкурса.

2.7. Заседания оргкомитета Конкурса проводятся в очной и (или) дистанционной форме по мере необходимости, но не реже 2 раз в год, и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.8. Решения оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря. В случае равного числа голосов, решающий голос должен быть за Председателем оргкомитета Конкурса.

2.9. В перерывах между заседаниями оргкомитета Конкурса текущее организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляют (в пределах своих полномочий) учредители Конкурса.

2.10. К полномочиям МОиН РТ относятся:

нормативно-правовое регулирование организации Конкурса;

координация взаимодействия с органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования при подготовке и проведении заочного и заключительного этапов Конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

координация взаимодействия с муниципальными органами управления образованием Республики Татарстан при подготовке и проведении зонального и заключительного этапов Конкурса, обеспечение участия в его мероприятиях руководителей и (или) представителей соответствующих органов;

составление и рассылка информационных писем и писем-приглашений

участникам, организаторам и гостям заключительного этапа Конкурса;
обеспечение информационного освещения Конкурса региональными и ведомственными средствами массовой информации;
осуществление методического и информационного сопровождения проведения Конкурса;

утверждение состава жюри зонального и заключительного этапов Конкурса.

2.11. К полномочиям РК профсоюза РТ относятся:

осуществление независимого общественного контроля над соблюдением Положения о Конкурсе и Порядка проведения Конкурса, обеспечением прозрачности и гласности конкурсных процедур, реализацией прав и интересов педагогических работников;

пропаганда участия в Конкурсе как эффективного средства повышения квалификации и социального статуса учителя.

2.12. К совместным полномочиям МОиН РТ и РК профсоюза РТ относятся:

содействие возникновению и (или) развитию региональных клубов учителей родных языков, а также изучение, координация и популяризация их деятельности;

организация показательных выступлений победителей Конкурса в широкой аудитории и на курсах повышения квалификации педагогических работников;

согласование программы установочных методических семинаров для конкурсантов и членов жюри, программы проведения заключительного этапа конкурса, учреждение специальных призов.

2.13. Решения оргкомитетов всех этапов конкурса оформляются протоколами их заседаний за подписью председателя (или его заместителя) и секретаря.

III. Жюри и счётная комиссия Конкурса

3.1. Оценку выполнения заданий Конкурса осуществляет жюри, которое делится на группы для оценивания конкурсных испытаний.

3.2. Все группы жюри работают в пределах единой системы критериев оценки заданий.

3.3. Основанием для выдвижения экспертов в области образования в состав жюри является текущее осуществление ими педагогической и (или) научно-педагогической работы в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, образовательных организациях дополнительного профессионального образования или высшего образования (подтверждается соответствующей записью в трудовой книжке) при соответствии одному или нескольким из следующих критериев:

наличие почётных званий «Заслуженный учитель Российской Федерации» и (или) «Почётный работник общего образования Российской Федерации», «Заслуженный учитель Республики Татарстан»;

победа в конкурсе;

подготовка учебников и учебных пособий для общеобразовательных организаций;

подготовка (в течение последних 3 лет) победителей и (или) призёров заключительного этапа республиканской предметной олимпиады школьников по татарскому языку и литературе;

наличие высшей квалификационной категории.

3.4. Жюри формируется с учётом принципов ежегодной ротации не менее 15% его состава посредством привлечения экспертов, ранее не принимавших участия в работе жюри Конкурса.

3.5. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных испытаниях, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия Конкурса.

3.6. В состав счётной комиссии Конкурса входят 3 человека – по 1 представителю от МОиН РТ, РК профсоюза РТ, ИРО РТ.

3.7. Состав жюри, а также счётной комиссии Конкурса утверждаются оргкомитетом Конкурса ежегодно.

IV. Определение лауреатов, призёров и победителей Конкурса

Жюри Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

4.1. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику Конкурса для учителей татарского языка и литературы Республики Татарстан, включает следующие этапы:

жюри школьного этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий на основании критериев, утверждённых порядком проведения школьного этапа конкурса в соответствующей общеобразовательной организации;

жюри муниципального этапа Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения муниципального этапа конкурса в соответствующем муниципальном образовании;

жюри зонального и заключительного этапов Конкурса оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах на основании критериев, утверждённых порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

4.2. Алгоритм подсчёта количества баллов, выставленных конкретному участнику заключительного этапа конкурса, включает следующие этапы:

по итогам заочного этапа (для учителей субъектов РФ) конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание;

по итогам зонального тура (для учителей РТ) конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, полученных от всех членов одной группы жюри.

4.3. Тридцать два конкурсанта (20 человек – РТ, 12 человек – РФ), набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного (для учителей субъектов РФ) и зонального (для учителей РТ) этапов, становятся участниками заключительного этапа.

4.4. В заданиях каждого конкурсного испытания I тура заключительного этапа конкурсному участнику выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри. Двадцать четыре конкурсанта (12 человек – РТ, 12 человек – РФ), набравших наибольшее количество баллов по

сумме результатов заочного и I тура, становятся участниками II тура.

4.5. В заданиях каждого конкурсного испытания II тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех групп жюри. Итоговая оценка II тура рассчитывается как сумма баллов за все конкурсные испытания заключительного этапа Конкурса.

4.6. По итогам II тура заключительного этапа жюри определяет призеров (3 человека – РТ, 3 человека – РФ), лауреатов (2 человека – РТ, 2 человека – РФ) и номинантов Конкурса (7 человек – РТ, 7 человек – РФ).

4.7. Шесть призеров (3 человека – РТ, 3 человека – РФ), набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I и II туров, становятся участниками III тура заключительного этапа Конкурса.

4.8. По итогам III тура конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое средних баллов, полученных им от всех членов жюри.

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, I, II и III туров, объявляются победителями Конкурса.

4.9. Решение жюри является окончательным и пересмотру не подлежит.

V. Награждение номинантов, лауреатов, призёров и победителей конкурса

5.1. Победитель, призёры и лауреаты школьного этапа Конкурса награждаются дипломом оргкомитета школьного этапа Конкурса с размещением соответствующей информации на сайте общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а фотопортрет победителя – на доске почёта в соответствующей общеобразовательной организации.

5.2. Победитель, призёры и лауреаты муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами оргкомитета муниципального этапа Конкурса. Дополнительные меры поощрения устанавливаются оргкомитетом, органами местного самоуправления и спонсорами.

5.3. Участники зонального этапа Конкурса награждаются дипломами участника оргкомитета за подписью заместителя председателя оргкомитета конкурса.

5.4. Участники заключительного этапа Конкурса награждаются дипломами участников заключительного этапа конкурса за подписью заместителя председателя оргкомитета конкурса.

5.5. Победители, призёры и лауреаты и номинанты заключительного этапа Конкурса награждаются дипломами за подписью председателя оргкомитета конкурса на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением оргкомитета Конкурса.

5.6. Номинантам Конкурса вручаются денежные поощрения по 10 000 рублей. Лауреатам Конкурса вручаются денежные поощрения по 25 000 рублей.

5.7. Призёрам Конкурса вручаются денежные поощрения в размере 70 000 руб. (3 место) и 100 000 руб (2 место).

5.8. Победителям заключительного этапа Конкурса (I место) вручаются денежные поощрения в размере 150 000 руб.

5.9. Учредители Конкурса, государственные и общественные организации, частные лица могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам школьного, муниципального и заключительного этапов Конкурса.

VI. Школьный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2020-2021 учебном году

6.1. На школьном этапе Конкурса принимают участие не менее 2 учителей.

6.2. Лица, ответственные за проведение школьного этапа Конкурса, во взаимодействии с организаторами муниципального этапа, обеспечивают свод информации по участникам школьного этапа и проведение школьного этапа конкурса. По итогам школьного этапа конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом школьного этапа.

6.3. На школьном этапе конкурсные испытания проводятся в один тур:

6.3.1. Очный тур.

Конкурсное задание «Урок».

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку и (или) по родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в оргкомитет школьного этапа.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая

грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

6.4. Победителями школьного этапа признаются участники, набравшие максимальное количество баллов по конкурсному испытанию «Урок».

VII. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2020-2021 учебном году

7.1. На муниципальный этап Конкурса приглашаются победители и призеры школьных этапов (1 человек от образовательной организации).

7.2. Оргкомитет муниципального этапа утверждает образовательную организацию – площадку муниципального этапа Конкурса.

7.3. Лица, ответственные за проведение муниципального этапа Конкурса во взаимодействии с образовательными организациями, обеспечивают свод информации по участникам муниципального этапа и проведение муниципального этапа Конкурса. По итогам муниципального этапа Конкурса победители, призеры и участники поощряются в порядке, установленном оргкомитетом муниципального этапа.

7.4. На муниципальном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура:

7.4.1. Заочный тур

Конкурсное испытание «Интернет-ресурс»

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника Конкурса (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.

7.4.2. Очный тур

7.4.2.1. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку или по родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в

качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

7.4.2.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами муниципального этапа конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утвержденной муниципальным оргкомитетом. **Классный час участник проводит с тем же классом (с той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету.**

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется муниципальным Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном **семинаре/вебинаре**. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен

в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

7.4.2.3. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утверждённой муниципальным оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой, проводимой после конкурсного испытания «Классный час».

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

7.4.2.4. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров муниципального этапа к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой участники отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утверждённой муниципальным Оргкомитетом, с участием профессионально общественной аудитории (представителей педагогической и

родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

VIII. Зональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2020-2021 учебном году

8.1. На зональный этап Конкурса от каждого муниципального района приглашаются победители муниципальных этапов (1 человек от района).

8.2. Лица, ответственные за проведение зональных этапов Конкурса во взаимодействии с ИРО РТ, обеспечивают свод информации по участникам зональных этапов и проведение зональных этапов конкурса.

8.3. Заявки для участия в зональном этапе Конкурса направляются **до 29 января 2021 года** на электронный адрес Lyaysan.Galimova@tatar.ru (контактное лицо Галимова Ляйсан Ильгизовна);

8.4. **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку или по родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения зонального этапа.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсных испытаний. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

8.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников зонального этапа Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса;

информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

IX. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование проведения школьного этапа конкурса осуществляют соответствующие общеобразовательные организации.

9.2. Финансирование проведения муниципального этапа Конкурса осуществляет соответствующий орган местного самоуправления.

9.3. Финансирование проведения зонального этапа Конкурса осуществляют соответствующие органы исполнительной власти Республики Татарстан, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы управления образованием городских округов с внутригородским делением.

9.4. Финансирование проведения заключительного этапа Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан.

9.5. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

ПОРЯДОК
проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2020-2021 учебном году

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» (далее соответственно – Порядок, конкурс), учредителями которого являются Министерство образования и науки Республики Татарстан, Республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки, разработан в соответствии с положением о школьном, муниципальном, зональном и заключительном этапах Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы».

1.2. Участниками заключительного этапа конкурса являются победители и (или) призёры (в случае невозможности участия победителя и при наличии решения оргкомитета) зонального этапа.

1.3. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

II. Представление документов и материалов для участия в конкурсе

2.1. Представление документов и материалов для участия в конкурсе для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

2.1.1. Определение состава участников заключительного этапа конкурса осуществляется с учётом результатов зонального этапа. На заключительный этап конкурса приглашаются 20 участников зонального этапа, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний.

2.1.2. Для участия в заключительном этапе конкурса муниципальные органы управления образованием Республики Татарстан официальным письмом направляют в организационный комитет конкурса (далее – оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе (приложение 2);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

справку об итогах муниципального и школьного этапов конкурса (приложение 5);

согласие кандидата на участие в конкурсе, на обработку персональных данных (приложение 6);

заявку участника конкурса в электронном виде в формате Word (приложение 7);

портретную фотографию в электронном виде (не менее 2 Мбайт);
скан-копию паспорта кандидата на участие в конкурсе (страницы с фотографией и пропиской);

скан-копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.1.3. Прием материалов осуществляется **до 10 марта 2021 года** на электронный адрес Lyaysan.Galimova@tatar.ru (Галимова Ляйсан Ильгизовна) с пометкой «Лучший учитель татарского языка и литературы» и с указанием ссылки на сайт.

2.2. Представление документов и материалов для участия в конкурсе для учителей татарского языка и литературы общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

2.2.1. Для участия в конкурсе необходимо **до 15 февраля 2021 года** официальным письмом направить на электронный адрес Guliya.Mysina@tatar.ru (Мусина Гулия Фаргатовна) с пометкой «Лучший учитель татарского языка и литературы» следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение 1);

заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);

информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 4);

согласие кандидата на участие в конкурсе на обработку персональных данных (приложение 6);

скан-копию паспорта кандидата на участие в конкурсе;

скан-копию трудовой книжки кандидата на участие в конкурсе.

2.2.2. Материалы заочного тура (портфолио не более 15 слайдов, видеозапись фрагмента урока родного (татарского) языка или родной (татарской) литературы продолжительностью не более 15 минут) необходимо разместить на школьном или личном сайте в формате MP4.

2.2.4. Представленные материалы рассматриваются членами жюри конкурса. Участникам, прошедшим отбор, будут направлены приглашения. Время и место проведения очного заключительного этапа указываются в пригласительном письме.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также представленные с нарушением установленных сроков.

2.4. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

III. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

Заключительный этап конкурса для конкурсантов Республики Татарстан проходит в два этапа: заочный и очный туры.

3.1. Заочный тур «Методическое портфолио»

Заочный тур «Методическое портфолио» включает конкурсное испытание: «Интернет-ресурс» (срок – до **15 марта 2021 года**).

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников конкурса, размещенного на интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: Интернет-ресурс участника конкурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес.

Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания:

информационная насыщенность и содержательность;

методическая целостность и структурированность;

актуальность и периодичность обновления;

безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

интерактивность.

3.2. Заочный тур для учителей родного (татарского) языка и литературы субъектов Российской Федерации включает два конкурсных испытания: «Методическое портфолио» и «Я – учитель» (срок – до 26 февраля 2021 года).

В заочном туре проводится экспертиза портфолио и видеозаписи фрагмента урока участников конкурса.

3.2.1. Конкурсное испытание «Методическое портфолио»

Цель: демонстрация документов, подтверждающих профессиональные результаты, достигнутые педагогом в разнообразных видах деятельности: обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Формат конкурсного испытания: представление материалов и информации по различным творческим, проектным, исследовательским работам педагога, а также описание основных форм и направлений его активности: участие в научных конференциях, конкурсах, семинарах, тренингах (не более 15 слайдов).

Портфолио педагога оформляется в электронном виде по форме, определенной самим участником конкурса.

Портфолио представляет собой презентацию собранных учителем документов и материалов, свидетельствующих об уровне его профессиональной компетентности и результатах педагогической деятельности за последние 3 года, с соблюдением достоверности представленных сведений, аккуратности и эстетичности оформления, целостности и завершенности представленных материалов.

3.2.2. Конкурсное испытание «Я – учитель»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видеозапись фрагмента урока татарского языка или татарской литературы (регламент – 15 минут).

3.3. Второй этап представляет три очных тура.

3.4. Первый тур «Учитель – профессионал»

Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Классный час».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа финалистов зонального (учителя РТ) и заочного (учителя субъектов РФ) этапов конкурса формируются 2 группы (учителя РТ и учителя субъектов РФ).

3.4.1. Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по родному (татарскому) языку или родной (татарской) литературе, который проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантами оргкомитету конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 25 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

корректность и глубина понимания предметного содержания;
методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач;
коммуникативная и речевая культура;
целеполагание и результативность;
рефлексия проведенного урока (самоанализ).

3.4.2. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Классный час проводится на площадке, утверждённой оргкомитетом, в рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа;

методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;

творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;

результативность и эффективность решения воспитательных задач;

коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

Двадцать четыре конкурсанта (12 человек – РТ, 12 человек – РФ), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и I туров, становятся участниками II тура.

3.5. Второй тур «Учитель – мастер»

Второй тур включает два конкурсных испытания: **«Методическая мастерская»** и **«Мастер-класс»**.

3.5.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения очного тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьёвкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме по 5 критериям.

Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность;

результативность;

научная корректность и методическая грамотность;

информационная грамотность;
коммуникативная и языковая культура.

3.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене площадки, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии членов жюри и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям по шкале от 0 до 10 баллов каждый, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 10 баллов – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
практическая значимость и применимость представленного опыта;
продуктивность и результативность мастер-класса;
информационная, речевая и рефлексивная культура;
творческий подход;
организация обратной связи.

По итогам заочного, I (очного), II (очного) туров определяются призеры, лауреаты и номинанты конкурса.

На третий (очный) тур проходят 6 конкурсантов (3 человека – учителя РТ, 3 человека – учителя субъектов РФ), набравшие максимальное количество баллов по результатам заочного, I (очного), II очного туров.

3.6. Третий тур «Учитель-лидер»

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

3.6.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности призеров конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой призеры конкурса отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом, с участием представителей прессы и профессионально общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с призерами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 60 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется членами жюри в очном режиме. Оценивание производится по 7 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1-9 баллов – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **70 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания;
аргументированность профессионально-личностной позиции;
масштабность видения проблем;
нестандартность предлагаемых решений;
коммуникативная культура;
грамотность речи;
конструктивность позиции.

Приложение 1

*Образец представления
кандидата на участие в
конкурсе*

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование муниципального органа управления образованием)

выдвигает на участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» в _____ году

(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в региональном этапе конкурса)

(занимаемая им должность [наименование - по трудовой книжке])

(место его работы [наименование - по уставу образовательной организации])

Личный интернет-ресурс кандидата:

(адрес интернет-ресурса)

Должность
руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Приложение 2

*Образец выписки из протокола заседания
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший учитель
татарского языка и литературы» о*

*выдвижении кандидатуры на участие в
заключительном этапе конкурса*

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

В _____
(название муниципального органа управления образованием)
N ____ от _____ 20 ____ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в заключительном этапе
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» в 20 ____
году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» в 20 ____ г.

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
занявшего _____ место на муниципальном этапе Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

(название
субъекта Российской Федерации)

в 20 ____ году.

"ЗА": ____ чел.

"ПРОТИВ": ____ чел.

"ВОЗДЕРЖАЛИСЬ": ____ чел.

Председатель оргкомитета -

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Приложение 3

*Образец заявления кандидата
на участие в заключительном этапе
конкурса*

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)
учителя _____
(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)

(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

(наименование муниципального района Республики Татарстан)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие во Всероссийском конкурсе «Лучший учитель татарского языка и литературы» в _____ году, внесение сведений о кандидате на участие в конкурсе, указанных в информационной карте, представленной

(наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

" ____ " _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение 4

*Информационная карта кандидата
на участие во Всероссийском
конкурсе «Лучший учитель
татарского языка и литературы»*

4х6 см

(фамилия, имя, отчество)

(муниципальное образование РТ)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернет	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их	

освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в том числе книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Приложение 5

*Образец справки об итогах
школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса*

СПРАВКА

об итогах школьного и муниципального этапов
Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»

В _____
(название муниципального района РТ)
в 20__ году

В 20__ году состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы»

(название субъекта Российской Федерации)

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел.,
в муниципальном этапе - _____ чел.

Таким образом, общее количество участников Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» составило
в _____ муниципальном районе Республики Татарстан
_____ чел.

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

(подпись)

Председатель Профсоюза образования

(фамилия, имя, отчество)

М. П.

(подпись)

Приложение 6

Образец согласия на обработку
персональных данных

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20 ____ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ N _____

(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором

(наименование оператора конкурса в дательном падеже [далее - оператор])

(включая получение от меня и [или] от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения с оператором Конкурса любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Конкурса для обеспечения моего участия в этапах Конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение 7

ЗАЯВКА
участника Всероссийского конкурса
«Лучший учитель татарского языка и литературы» в 2021 году

№	Муниципальное образование	ФИО участника на русском языке по паспорту	ФИО участника на татарском языке	Полное наименование образовательной организации по уставу на русском языке	Полное наименование образовательной организации по уставу на татарском языке	Телефон	Адрес электронной почты

№	ФИО участника по паспорту	Дата рождения	Паспортные данные (номер, кем выдан, дата выдачи)	Адрес (по прописки)	ИНН	СНИЛС

Лист согласования к документу № 533/21 от 21.01.2021

Инициатор согласования: Мусина Г.Ф. Ведущий советник сектора межрегионального сотрудничества

Согласование инициировано: 20.01.2021 15:54

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметзянова Л.М.		Согласовано 20.01.2021 - 18:25	-
2	Закирова М.З.		 Согласовано 20.01.2021 - 18:59	-
3	Хадиуллин И.Г.		 Подписано 20.01.2021 - 20:28	-